

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 1 беті

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6B10106 - Фармация»/қысқартылған/ Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: MFT 2202	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Медициналық және фармацевтикалық тауартану	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру және фармация тарихы	1.8	Семестр:4
1.4	Реквизиттен кейінгі: фармацияны басқару және экономикасы, фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің мазмұны		
Тауартану ғылыми пән ретінде Тауартанлық талдау жүргізу үшін нормативтік-техникалық құжаттар. Материалтану. Медициналық бағытта қолданылатын тауарлар: резиналы, шыны, және фарфор, пластмассалы масса, көзілдірік оптика, залалсыздандыру-дистилляциялау аппаратурасы. Медициналық және фармацевтикалық тауарлар және олардың ассортименттердің классификациясы. Дәріханалық жүйедегі тауартанулық операциялардың маркировкасы, оралуы, транспортировкасы мен сақталуы.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу 	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау 	3.8	Басқа(көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Медициналық және фармацевтикалық тауарларды тауарлық талдау бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру.			
5.	Оқудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Медициналық және фармацевтикалық тауартанудың мәні мен міндеттерін, медициналық және фармацевтикалық тауарлардың сапасын қалыптастыру мен сақтауға сыртқы орта факторларының әсерін, медициналық және фармацевтикалық тауарларды қабылдау, сақтау, өткізу мәселелерінде фармацевтің қызметін регламенттейтін негізгі нормативтік құжаттарды біледі және түсінеді.		
ОН2	Медициналық және фармацевтикалық тауарларды жіктеуді және кодтауды жүзеге асырады, сақтау қағидаттарын ескере отырып, олардың сақталуын қамтамасыз етеді. Тауартану талдауын жүргізеді, химиялық құрамына, бастапқы материалдарға және функционалдық мақсатына байланысты зарарсыздандыру және дезинфекциялау әдістерін таңдайды, командада және белгісіздік жағдайында жұмыс істейді.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану»		2023-2024
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		56 беттің 2 беті

ОН3	Алынған білімді физикалық-химиялық қасиеттерін, токсикологиялық топтарын, жарамдылық мерзімдерін, дәрілік түрін ескере отырып, олардың арасындағы фактілер, құбылыстар, теориялар мен күрделі тәуелділіктер негізінде тауартанушылық талдау, таңбалау, буып-түю, тасымалдауды және сақтауды ұйымдастыру әдістерін таңдау кезінде қолданады.					
ОН4	Сыртқы ортаның медициналық және фармацевтикалық тауарларды сақтау, тасымалдау, қолдану және пайдалану процесінде олардың сапасына әсерін болжайды					
ОН5	Тауартанушылық талдау, медициналық және фармацевтикалық тауарларды сақтау және босату саласында жүйелі білім мен ойлауды қалыптастырады.					
ОН6	Медицина персоналы мен азаматтарға неғұрлым тиімді және қауіпсіз дәрілік заттар мен дәріхана ассортиментінің тауарларын таңдау, қабылдау және сақтау қағидалары, оларды сақтау, пайдалану тәсілдері, сатып алу тәртібі мәселелері бойынша ғылыми-консультациялық қызметтер көрсетеді.мамандарға және маман еместерге медициналық және фармацевтикалық тауарлар туралы ақпарат ұсынады.					
ОН7	IT-технологияларды пайдалана отырып, фармацевтикалық ғылымдар саласында алған білімдерін жүйелейді және оларды дәрілер технологиясы, фармацевтикалық химия, фармацияны басқару және экономикасы, фармакогнозия пәндерінің қиылысында салааралық коммуникация негізінде практикалық қызметке бейімдейді. ҚР нормативтік- құқықтық актілерінде, дәлелді медицина базасында медициналық және фармацевтикалық тауарлар бойынша ақпаратты іздеуді жүргізеді					
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері				
	ОН1, ОН2	ОН2 Тұрғындарды сапалы, тиімді және қауіпсіз дәрілік заттармен және медициналық бұйымдармен қамтамасыз етуді ұйымдастырады және жүзеге асырады				
	ОН3, ОН4	ОН 3 Дәрілік заттарды және медициналық бұйымдарды сақтау барысында бақылауды жүргізу дағдыларын көрсете алады				
	ОН5, ОН6, ОН7	ОН4Дәрілік заттар, фармцевтикалық субстациялар, стандартты үлгілер, қосымша заттар мен материалдардың бақылауын жүргізеді және ұйымдастырады				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, бас ғимарат, фармацевтикалық істі ұйымдастыру және басқару кафедрасы.Әл-Фараби алаңы-1,3-қабат, № 313, 313 А, 314, 316, 320, 322 аудитория. Сымтетік (АТС) 40-82-06. Ішкі 327					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	30	-	56	24
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б	Жетістіктері	
1.	Шертаева К.Д.	фарм.ғ.д, профессор, кафедра меңгерушісі	klara_shertaeva@mail.ru	Фармацевтикалық нарықты маркетинг-тік зерттеу	300-ден астам ғылыми жұмыстың авторы, 2 ғылыми-техникалық жобаның жетекшісі, ғылыми мектебі бар	
2.	Блинова О.В.	фарм.ғ.к, профессор м.а	blinova67@mail.ru	Фармацевтикалық нарықты маркетингтік зерттеу	175-тен астам ғылыми жұмыстардың авторы, 2 ғылыми-техникалық жобаның жауапты	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 3 беті

					орындаушысы
3.	Шимирова Ж.К.	фарм.ғ.к, доцент м.а	shimirova_z@mail.ru	Фармацевтикалық нарықтың маркетинг-тік зерттеулерімен айналысады	40-тан астам ғылыми жұмыстардың авторы
4.	Уразбава С.А.	кафедраның аға оқытушысы	urazbaeva62@mail.ru	Фармацевтикалық нарықты маркетингтік зерттеу	10-тан астам ғылыми жұмыстардың авторы
5.	Жумабаев Н.Ж.	фарм.ғ.к, профессор м.а	nardek.55@mail.ru	Өртүрлі аурулар кезінде дәрілік заттарды ұтымды пайдалану	80-тан астам ғылыми жұмыстардың авторы
6.	Сапакбай М.М.	ФИҰБ кафедрасының доцент м.а.	malikmed@mail.ru	Фармацевтикалық нарықты маркетингтік зерттеу, Фармация тарихы	100-ден астам мақаланың авторы
7.	Утегенова Г.И.	ФИҰБ кафедрасының PhD докторы	gulnara64.64@mail.ru	ауылдық жерлерде халықты дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету	100-ден астам мақаланың авторы
8.	Умурзахова Г.Ж.	PhD докторы, ФИҰБ кафедрасының доцента м.а.	galiaum@mail.ru	Кадрлық менеджмент	100-ден астам ғылыми мақаланың авторы
9.	Мамытбаева К.Ж.	фармация магистры, ФИҰБ кафедрасының аға оқытушысы	mkulpan@mail.ru	фармацевтикалық білім беруді жаңғырту	50-ден астам ғылыми мақаланың авторы
10.	Жанбырбаева А.Д.	фармация магистры, ФИҰБ кафедрасының аға оқытушысы	jambirbaeva1982@gmail.com	фармацевтикалық нарықтың маркетингтік зерттеулерімен айналысады	20-ден астам ғылыми мақаланың авторы

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	Б 044/40-11 – 2023-2024 56 беттің 4 беті

11	Джабаркулова С.К.	фармация магистры, ФІҰБ каф. аға оқытушысы	Sayera_f@mail.ru	занимается маркетинговыми исследованиями фармацевтического рынка	автор более 5 научных статей.
12	Орынбаева А.Д.	фармация магистры, ФІҰБ кафедрасының оқытушысы	aidana_orynbayeva@mail.ru	фармацевтикалық нарықтың маркетингтік зерттеулерімен айналысады	7-ден астам ғылыми мақаланың авторы

8. Тақырыптық жоспар							
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/ әдістері	Бағалау әдістері/ формалары	
1	Дәріс. Тақырыбы Тауартану ғылыми пән ретінде. Медициналық және фармацевтикалық тауартану.	Медициналық және фармацевтикалық тауартану түсінігі. Тауартанудың мақсаттары, міндеттері және әдістері. Медициналық және фармацевтикалық тауарлар, олардың сапасы мен тұтынушылық қасиеттері. Тауартану талдауы. Тауартану талдауын жүргізу үшін нормативтік-техникалық құжаттама (НТҚ).	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback	
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Хирургиялық тігу материалдар және хирургиялық инелер.	Хирургиялық тігу материалдар мен хирургиялық инелерді жасау үшін қолданылатын материалдардың сипаттамасы. Тігіс материалдары мен хирургиялық	ОН 2 ОН 3 ОН 5	2	Семинар	Семинардың чек-парағы	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 5 беті

		инелердің мақсаты. Сіңірілетін және сіңірілмейтін тігіс материалдарының, хирургиялық инелердің сипаттамасы. Инелердің сапасын тексеру.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Медициналық және фармацевтикалық тауартанудың дамуының тарихи аспектілері.	Тауартану ғылымының білімнің арнайы саласы ретінде пайда болуы. Тауартану ғылымының дамуының негізгі кезеңдері. Ғалымдардың медициналық және фармацевтикалық тауартанудың қалыптасуы мен дамуына қосқан үлесі.	ОН1	2/4	Реферат, тест тапсырма ларын құрастыру, презентация	Критериальдық бағалау. Чек-парақ.
2	Дәріс. Тақырыбы ҚР медициналық бұйымдардың номенклатурасы. Медициналық бұйымдар мен фармацевтикалық тауарлардың жіктелуі	ҚР медициналық бұйымдардың номенклатурасы. Медициналық бұйымдар түрлері және сипаттамасы бойынша жіктелуі. Медициналық бұйымдарды қолданудың ықтимал қатерінің дәрежесіне қарай жіктеу ережесі. Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың оқу сыныптамасы. Медициналық және фармацевтикалық тауарларды кодтау. Штрихтап кодтау	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Б 044/40-11 – 2023-2024 56 беттің 6 беті

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Жалпы хирургиялық құралдар: кесу, қысу, жараны кеңейту, ығыстыру және көмекші.	Жалпы хирургиялық құралдардың жіктелуі. Жалпы хирургиялық кескіш, қысқыш, Кеңейткіш және итергіш, көмекші құралдардың тауарлық атауы, мақсаты, құрылымдық элементтері, қаптамасы, тауарлық талдауы. Жалпы хирургиялық құралдарды зарарсыздандыру және сақтау әдістері.	ОН2, ОН3 ОН5 ОН 6	2	Оқу кейсі, SBL	Критериальдық бағалау. Чек-парақ.
	ОБӨЖ. 2 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Жалпы хирургиялық құралдарды тауарлық талдау негіздері.	Жалпы хирургиялық құралдардың қолданылу саласы және жіктелуі. Тауарлық талдау, жалпы хирургиялық құралдарды зарарсыздандыру және сақтау әдістері.	ОН2	2/4	Презентация, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру	Критериальдық бағалау. Чек-парақ.
3	Дәріс. -	-	-	-	-	-
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Арнайы медициналық құралдар: нейрохирургиялық, офтальмологиялық, оториноларингологиялық.	Нейрохирургия-лық, офтальмология-лық, оториноларингологиялық аспаптарды қолдану саласы, жіктеу, тауартану талдауы, сақтауды ұйымдастыру және стерилизациялау.	ОН2, ОН3 ОН 5 ОН 6	2	семинар	Семинардың чек-парағы
	ОБӨЖ. 3 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Медициналық мақсаттағы тауарлар және олардың қасиеттері.	Өнімдердің тұтыну қасиеттері: әлеуметтік, функционалды, сенімділік қасиеттері, эргономикалық, эстетикалық, қауіпсіздік қасиеттері,	ОН 1	1/3	Реферат, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру	Критериальдық бағалау. Чек-парақ.

QYTYSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 7 беті

		экологиялық.				
4	Дәріс. Тақырыбы Материалтану	Материалдардың қасиеттері. Материалдың қасиеттерін сипаттайтын және осы өнім үшін оның таңдауын анықтайтын негізгі көрсеткіштер. Механикалық, химиялық, технологиялық қасиеттері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Арнайы медициналық құралдар: урологиялық, акушерлік-гинекологиялық.	Урологиялық және акушерлік-гинекологиялық құралдарды қолдану саласы, жіктеу, тауарлық талдау, сақтауды ұйымдастыру және стерилизациялау.	ОН2, ОН3 ОН 5 ОН 6	2	Семинар	Критериальдық бағалау. Чек-парақ.
	ОБӨЖ. 4 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Арнайы құралдарды тауарлық талдау.	Арнайы құралдардың жіктелуі. Арнайы құралдарға қойылатын техникалық және функционалдық талаптар. Тауартану талдауы. Таңбалау, орау, зарарсыздандыру әдістері, сақтау.	ОН 2	2/4	Презентация, эссе, тапсырмаларын құрастыру	Критериальдық бағалау. Чек-парақ.
5	Дәріс. Тақырыбы Металл материалдар. Құралдардың коррозиясы және коррозияға қарсы шаралар	Металл материалдардың жіктелуі. Қара металдар және олардың қорытпалары. Медицинада қолдану және қолдану қасиеттері. Металдар мен қорытпалардан бұйымдар жасау технологиясы және	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

QYŪSTYK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 8 беті

		оның тауарлардың тұтыну қасиеттеріне әсері. Коррозия және қорғаныс және сәндік жабындар. Медициналық бұйымдарды сақтау және тасымалдау кезінде қорғау.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Тесуге, инъекцияға, трансфузияға, айдауға және соруға арналған аспаптар мен аппараттар. Стоматологияға арналған құралдар мен жабдықтар.	Шприцтердің мақсаты, жіктелуі, құрылысы, жинақтылығы, буып-түю, сақтау, сапасын бағалау, таңбалау. Инъекциялық инелердің сипаттамасы. Трокарлар. Супер зарядтағыштар мен сорғыштардың түрлері. Стоматологиялық құралдар мен жабдықтардың жіктелуі, номенклатурасы және тауарлық талдауы.	ОН2, ОН3 ОН 5 ОН 6	2	семинар	Семинардың чек-парағы
	ОБӨЖ. 5 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың қауіпсіздігі. Тауарларды Фальсификаттау мәселесі.	Фармацевтикалық Тауарлардың қауіпсіздігі ұғымы. Жарамсыз тауарлар. Тауарларды бұрмалау мәселесі. Тауарларды бұрмалау түрлерінің сипаттамасы.	ОН 1	2/4	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру, реферат	Критериальдық бағалау. Чек-парақ.
6	Дәріс. –	-	-	-	-	-
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Диагностика, эндоскопия және интроскопияға арналған аспаптар менаппараттар.	Аускультация және перкуссияға арналған құралдар. Электрокардиография, қан қысымын өлшеу құралдары, термометрия,	ОН 2 ОН 3	2	семинар	Семинардың чек-парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 9 беті

		антропометрия, спирометрия, динамометрия құралдары. Эндоскопиялық аспаптар. Тауардың атауы, мақсаты, құрылысы, тауарлық талдау, сақтау. Интроскопияға арналған Аппаратура. Рентгендік диагностикалық құрылғылар. Ультрадыбыстық және радиоизотоптық аппаратура.				
	ОБӨЖ. 6 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың тұтыну қасиеттері мен сапасын қалыптастыратын факторлар.	Өндіріс технологиясының тауарлардың тұтыну қасиеттеріне әсері. Медициналық бұйымдарды дайындаудың технологиялық процестерінің сатылары мен операциялары. Медициналық бұйымдарды дайындау үшін пайдаланылатын материалдардың түрлері. Тауарларды коррозиядан, тотығудан қолданылу ылғал,жарықтан қорғау әдістері	ОН 1	1/3	Презентация, тест тапсырмаларын курастыру эссе	Критериальдық бағалау. Чек-парақ.
7	Дәріс. Тақырыбы Металл емес материалдар	Металл емес материалдар: шығу тегі, жіктелуі, артықшылықтары мен кемшіліктері. Силикат материалдары:	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 10 беті

		Шыны, керамика. Полимерлі материалдар. Силикат және полимер материалдарынан медициналық бұйымдар жасау технологиясының олардың пайдалану қасиеттеріне әсері. Металл емес материалдарды Медициналық және фармацевтикалық тәжірибеде қолдану.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Оттегі-тыныс алу жәнeнаркозды емдеу аппаратурасы	Ингаляциялық наркоз үшін қолданылатын құралдар және оларды дәріханалардан босату тәртібі. Оттегі баллонының құрылысы, сапаға қойылатын талаптар, таңбалау, сақтау, тасымалдау. Оттегі редукторларының құрылысы жәнeмақсаты. Оттегі баллондарымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы. Оттегі жастықшасы: тағайындау, құрылғы, сапаны бағалау, залалсыздандыру, дәріханалардан оттегін босату. Оттегі ингаляторлары.	ОН 2 ОН 3	2	Семинар	Семинардың чек-парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Б 044/40-11 – 2023-2024 56 беттің 11 беті

	ОБӨЖ. 7 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Аралық бақылау 1	Тест тапсырмаларына жауап беру. Билет бойынша бағдарламаланған бақылау сұрақтарына жауап беру.	ОН 7	2/4	тестілеу/коллоквиум	Критериальдық бағалау. Чек-парақ.
8	Дәріс. Тақырыбы Көзілдірік оптикасы	Көз оптикалық жүйе ретінде. Көздің рефракциясы және оның ауытқулары. Көру органының функцияларын зерттеуге арналған аспаптар мен құрылғылар. Көзді түзетуге және көзді қорғауға арналған құрылғылар. Көзілдірік оптикаға қойылатын негізгі талаптар	ОН 1	1	мәселелік	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Көзілдірік оптика. Көруді зерттеуге, түзетуге және қорғауға арналған аспаптар мен құрылғылар.	Көздің рефракциясын анықтауға арналған аспаптар. Көру өткірлігін зерттеуге арналған құрылғылар. Көзішілік қысымды өлшеуге арналған аспаптар. Көзді түзетуге және көзді қорғауға арналған құрылғылар. Көзілдірік линзаларының түрлері. Көзілдірікке арналған рецепттер. Көзілдірік оправалары, телескопиялық көзілдіріктер, көзілдіріктерге арналған футлярлар, қорғаныш	ОН 2 ОН 3 ОН 5 ОН 6	2	оқу кейсі, CBL	Критериальдық бағалау. Чек-парақ.

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 12 беті

		көзілдіріктер. Көруді түзету құралдарын бақылауға арналған аспаптар. Тауарлық атаулары, мақсаты, жинақтылығы, шығарылу нысаны, аспаптардың сапасын бағалау.				
	ОБӨЖ. 8 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Дәрілік заттар, дәрілік нысандар, дәрілік препараттар тауар ретінде.	Негізгі ұғымдар және жіктеу. Фармацевтикалық факторлардың дәрілік заттардың тұтыну қасиеттеріне әсері. Белсенді заттардың дәрілік заттардың тұтыну қасиеттеріне әсері. Балк-өнім.	ОН 1	2/4	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру, эссе	Критериальдық бағалау. Чек-парақ.
9	Дәріс. -	-	-	-	-	-
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Травматология және ортопедияға арналған жабдықтар мен құралдар.	Көлік иммобилизациясы құралдары. Аяқ-қол сынықтарын тарту әдісімен емдеуде қолданылатын құралдар мен аппаратура. Остеосинтез үшін қолданылатын құралдар мен құралдар. Коррекциялаушы құрылғылар.	ОН 2 ОН 3 ОН5	2	Семинар	Семинардың чек-парағы
	ОБӨЖ. 9 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Медициналық және фармацевтикалық тауарларды маркетингтік зерттеу.	Маркетингтік зерттеулердің мақсаты, міндеттері мен функциялары. Фармациядағы маркетингтік зерттеулердің түрлері. Маркетингтік зерттеулер жүргізу кезінде	ОН 1	1/3	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру, эссе	Критериальдық бағалау. Чек-парақ.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 13 беті

		қолданылатын әдістер.				
10	Дәріс. Тақырыбы Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың ассортименті	Ассортимент түрлері және оны басқару. Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың ассортиментін талдау: кеңдігін, толықтығын, тереңдігін, құрылымын, жаңару индексін, үйлесімділігін, ассортименттің минимумы мен ұтымдылығын анықтау.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Таңу құралдары. Медициналық гипс.	Таңу құралдарының жіктелуі. Мақта, оның түрлері. Мақтаны тауарлық талдау. Алигнин таңғыш материал ретінде, оның түрлері. Медициналық дәке. Дәкенің арнайы түрлері. Бинт түрлері. Гипс, оны алу және қасиеттері. Сапаға қойылатын талаптар, таңбалау, сақтау.	ОН 2 ОН 3 ОН 5 ОН 6	2	семинар	Семинардың чек-парағы.
	ОБӨЖ. 11 БӨЖ орындаубойыншакеңесберу мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Медициналық бұйымдардың ЕАЭО қағидалары бойынша айналымы	МБ айналымы саласындағы мемлекеттік саясат: МБ-ды тіркеуге, сынақтар мен сараптамалар нәтижелерін өзара тануға қойылатын бірыңғай талаптар, МБ айналымы саласында ортақ ақпараттық жүйені қалыптастыру, МБ-ды ЕАЭО-ның	ОН 1	2/4	Реферат, глоссарий тест тапсырмаларын құрастыру	Критериальдық бағалау. Чек-парақ.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 14 беті

		арнайы белгісімен таңбалау. Медициналық бұйымдардың ортақ нарығын қалыптастыру.				
11	Дәріс. Тақырыбы Медициналық резеңке бұйымдар	Каучук және латекс, олардың сипаттамасы. Резеңке көп компонентті жүйе ретінде. Медициналық резеңке бұйымдарын дайындаудың технологиялық процесі. Резеңкеден жасалған медициналық бұйымдардың жіктелуі, номенклатурасы және сипаттамасы. Резеңке бұйымдардың жекелеген түрлерін сақтауды ұйымдастыру.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Санитария және гигиена бұйымдары.	Резеңке көп компонентті жүйе ретінде. Резеңке түрлері (табиғи, синтетикалық). Латекс. Резеңке бұйымдарын жасау әдістері. Резеңке сапасының физикалық-механикалық көрсеткіштері. Санитария және гигиена бұйымдарының жіктелуі. Резеңке бұйымдарының сипаттамасы, тауарлық талдауы. Санитария мен	ОН 2 ОН 3 ОН 5 ОН 4 ОН 6	2	оқу кейсі, TBL	Критериаль дық бағалау. Чек-парақ.

QAZAQSTAN RESPUBLIKASY QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 15 беті

		гигиена бұйымдарын сақтау, таңбалау, Буып-түю және тасымалдау. Резеңке қартаю процесі. Процесті тездететін факторлар. Санитария және гигиена бұйымдарын стерильдеу әдістері				
	ОБӨЖ. 12 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Резеңке және латекс. Санитария және гигиена бұйымдарының жіктелуі және сипаттамасы.	Резеңкеден жасалған санитария және гигиена бұйымдарын дайындаудың технологиялық процесінің сызбасы. Резеңкеден жасалған санитария және гигиена бұйымдарын пайдалану және сақтау қағидалары. Резеңкеден жасалған санитария мен гигиена бұйымдарын зарарсыздандыру және дезинфекциялау әдістері. Резеңкеден жасалған бұйымдарды таңбалау. Санитария және гигиена бұйымдарының жіктелуі.	ОН 2	2/4	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру, эссе	Критериальдық бағалау. Чек-парақ.
12	Дәріс. -	-	-	-	-	-
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Ыдыстар, тығындау құралдары және буып-түю материалдары	Қаптама, ыдыс: жіктелуі, жалпы талаптар, сапа көрсеткіштері. Жабу құралдары. Ыдыстардың жаңа түрлерін құру перспективалары. Таңбалау.	ОН 2	2	Семинар	Семинардың чек-парағы

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	Б 044/40-11 – 2023-2024 56 беттің 16 беті

	ОБӨЖ. 12 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың ыдысы қаптамасы, таңбалануы.	Ыдыс және қаптама туралы түсінік, олардың жіктелуі. Ыдысқа және орауға қойылатын жалпы талаптар. Дәрі-дәрмектерді жабу түрлері. Ыдыстың және буып-түю материалдарының тұтыну қасиеттеріне қойылатын талаптар. Контейнерлердің жаңа түрлерін құру перспективалары. Таңбалау.	ОН 2	1/3	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру, эссе	Критериальдық бағалау. Чек-парақ.
13	Дәріс. Стерильдеу-дистилляциялау аппаратурасы	Стерилизаторлар, олардың түрлері. Аквадистилляторлардың түрлері. Тазартылған, тұзсыздандырылған суға және инъекцияға арналған суға арналған жинағыштар. Деминерализаторлар	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Дәріхананың шектеулі ассортименті.	Минералды сулар туралы түсінік, олардың орналасуы және жіктелуі. Минералды сулардың номенклатурасы. Минералды сулардың сапасына, тығындауға, таңбалауға, тасымалдауға және сақтауға қойылатын талаптар. Химиялық реактивтер, олардың мақсаты. Химиялық реактивтермен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы және сақтау.	ОН 2 ОН 3 ОН 5 ОН 6	2	Оқу кейсі, CBL	Критериальдық бағалау. Чек-парақ.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Б 044/40-11 – 2023-2024 56 беттің 17 беті

		Дезинфекциялық, дезинсекциялық құралдар, олардың номенклатурасы және сақталуы. Жуу, парфюмерлік-косметикалық құралдар. Медициналық сүліктер, олардың мақсаты, сақтау ерекшеліктері және дәріханалардан босату.				
	ОБӨЖ. 13 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Минералды сулар	Дәріхана арқылы босатылатын минералды сулар: жіктеу, тасымалдау және сақтау.	ОН 2	2/4	Реферат, тест тапсырмаларын құрастыру, презентация	Критериальдық бағалау. Чек-парақ.
14	Дәріс. Тақырыбы Тауарлардың әртүрлі топтарын таңбалауы, тасымалдануы және сақталуы.	Таңбалауға қойылатын талаптар. Тауар белгісі. Тауарлардың әртүрлі топтарын тасымалдау және сақтау.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Фармацевтикалық тауарлардың әртүрлі топтарын сақталуы.	Дәріхана Ұйымдарында тауарларды сақтаудың жалпы принциптері. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды сақтау тәртібі. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды тасымалдау тәртібі.	ОН 2 ОН 4 ОН 6	2	оқу кейсі, CBL	Критериальдық бағалау. Чек-парақ.
	ОБӨЖ. 14 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Медициналық мақсаттағы тауарларды	Дәрілік препараттарды сақтауды ұйымдастыруға қойылатын жалпы талаптар.	ОН 2 ОН 4	1/4	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру, эссе	Критериальдық бағалау. Чек-парақ.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 18 беті

	тауар қозғалысының барлық кезеңдерінде сақтау және тасымалдау.	Медициналық мақсаттағы тауарлардың әртүрлі түрлерін сақтауға арналған үй-жайларға қойылатын талаптар. Медициналық бұйымдарды резеңкеден, Пластмассадан, таңу құралдарынан, құрал-саймандардан сақтау ерекшеліктері. От қауіпті, жарылыс қауіпті дәрілік заттар мен медициналық газдарды сақтау. Медициналық және фармацевтикалық тауарларды тасымалдау.				
15	Дәріс. -	-	-	-	-	-
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Өрт қауіпті және жарылыс қауіпті дәрілік заттарды сақтау.	ӨРт қауіпті және жарылыс қауіпті құралдарды жіктеу. От қауіпті және жарылыс қауіпті құралдарды сақтауға арналған үй-жайларға қойылатын талаптар, олардың жабдықтары мен жарақталуы. От қауіпті және жарылыс қауіпті дәрілік заттарды орналастыру мен сақтаудың негізгі қағидаттары. Қауіпсіздік техникасы және От қауіпті және жарылыс қауіпті құралдармен жұмыс істеу ережесі.	ОН 2 ОН 4 ОН 6	2	Семинар	Семинардың чек-парағы

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 19 беті

	ОБӨЖ. 15 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Аралық бақылау 2		Тест тапсырмаларына жауап беру. Билет бойынша бағдарламаланған бақылау сұрақтарына жауап беру	ОН 7	1/4	Тестілеу/коллоквиум	Критериальдық бағалау. Чек-парақ.
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации				12		
9.	Оқыту әдістері						
9.1	Дәріс		Шолулық, мәселелік				
9.2	Тәжірибелік сабақ		Жағдайлық есептерді шешу, семинарлар, TBL, CBL, SBL,				
9.3	ОБӨЖ. БӨЖ		Әдебиеттермен, электронды деректер базасымен жұмыс, ситуациялық есептерді, тест тапсырмаларын шешу, рефераттар, презентациялар, эссе дайындау; тест тапсырмаларын құрастыру				
9.4	Аралық бақылау		Тестілеу/коллоквиум				
10.		Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері							
№ ОН	ББ ОН	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы		
ОН1	Медициналық және фармацевтикалық тауартанудың пәні мен міндеттерін, сыртқы орта факторларының медициналық және фармацевтикалық тауарлардың сапасын қалыптастыруға және сақтауға әсерін, фармацевттің медициналық	1.Медициналық және фармацевтикалық тауартанудың пәні мен міндеттерін, оның дамуының тарихи аспектілерін, медициналық және фармацевтикалық тауарлардың ассортиментін талдауды, МБ айналымы саласындағы мемлекеттік саясатты білуін көрсетпейді.	1.Медициналық және фармацевтикалық тауартанудың пәні мен міндеттері, медициналық және фармацевтикалық тауарлардың ассортиментін талдау, МБ айналымы саласындағы мемлекеттік саясат туралы түсінігі бар. 2.Тауарлардың тұтынушылық қасиеттерін	1.Медициналық және фармацевтикалық тауартанудың пәні мен міндеттерін, оның дамуының тарихи аспектілерін, медициналық және фармацевтикалық тауарлардың ассортиментін талдауды, МБ айналымы саласындағы мемлекеттік саясатты білуі мен түсінуін көрсетеді. 2.Тауарлардың тұтыну	1.Медициналық және фармацевтикалық тауартанудың пәні мен міндеттерін, оның дамуының тарихи аспектілерін, медициналық және фармацевтикалық тауарлардың ассортиментін талдауды, МБ айналымы саласындағы мемлекеттік саясатты жақсы білуі мен түсінуін көрсетеді. 2.Тауарлардың тұтыну қасиеттерін және олар жасалған материалдардың қасиеттерін салыстырады. 3.Медициналық және фармацевтикалық		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –	
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану»		2023-2024	
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		56 беттің 20 беті	

	қ және фармацевтик алық тауарларды қабылдау, сақтау, өткізу мәселелерінд егі қызметін реттейтін негізгі нормативтік құжаттарды білуі мен түсінуін көрсетеді.	2.Тауарлардың тұтыну қасиеттерін және олар жасалған материалдардың қасиеттерін салыстырмайды. 3.Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың қауіпсіздігі мен бұрмалануы мәселесін ашпайды. 4.Фармацевттің медициналық және фармацевтикалық тауарларды қабылдау, сақтау, өткізу, көзілдірік оптика мәселелеріндегі қызметін реттейтін нормативтік-техникалық құжаттамаға (НТҚ) бағдарланбайды	және олар жасалған материалдардың қасиеттерін сипаттайды. 3. Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың қауіпсіздігі мен бұрмалануы мәселесін сипаттайды. 4.Фармацевттің медициналық және фармацевтикалық тауарларды қабылдау, сақтау, өткізу, көзілдірік оптика мәселелеріндегі қызметін реттейтін нормативтік-техникалық құжаттаманы (НТҚ) тізімдейді.	қасиеттерін және олар жасалған материалдардың қасиеттерін салыстырады. 3.Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың қауіпсіздігі мен бұрмалануы мәселесін баяндайды. 4.Фармацевттің медициналық және фармацевтикалық тауарларды қабылдау, сақтау, өткізу, көзілдірік оптика мәселелеріндегі қызметін реттейтін нормативтік-техникалық құжаттамаға (НТҚ) бағдарланады.	тауарлардың қауіпсіздігі мен бұрмалануы мәселесін ашады. 4.Фармацевт қызметін медициналық және фармацевтикалық тауарларды қабылдау, сақтау, өткізу, көзілдірік оптика мәселелерінде реттейтін нормативтік-техникалық құжаттамада (НТҚ) еркін бағдарланады.
ОН2	Медициналық және фармацевтик алық тауарларды жіктеуді және кодтауды жүзеге асырады,	1.Тауарлық талдау процесін және медициналық және фармацевтикалық тауарларды сақтау принциптерін	1.Тауарлық талдау процесі және медициналық және фармацевтикалық тауарларды сақтау принциптері	1.Медициналық және фармацевтикалық тауарларды тауарлық талдау процесі және сақтау принциптері туралы білімді көрсетеді.	1.Тауарлық талдау процесі және медициналық және фармацевтикалық тауарларды сақтау принциптері туралы білімді көрсетеді. 2.Тауарлық талдау процесін және

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 21 беті

	сақтау принциптері н ескере отырып, олардың сақталуын қамтамасыз етеді. Тауарлық талдау жүргізу, химиялық құрамына, бастапқы материалдар ына және функционал дық мақсатына қарай зарарсыздандыру және дезинфекция лау әдістерін таңдайды, командада және белгісіздік жағдайында жұмыс істейді	білмейді. 2.Тауарлық талдау процесін және медициналық және фармацевтика лық тауарларды сақтау принциптерін сипаттамайды. 3.Химиялық құрамына, бастапқы материалдары на және функционалды қ мақсатына қарай зарарсызданды ру және дезинфекцияла у әдістерін таңдамайды. 4.Командада және белгісіздік жағдайында тиімсіз жұмыс істейді.	туралы түсінігі бар. 2.Тауарлық талдаудың кейбір процестерін және медициналық және фармацевтика лық тауарларды сақтау принциптерін сипаттайды. 3.Химиялық құрамына, бастапқы материалдары на және функционалд ық мақсатына байланысты зарарсызданд ыру және дезинфекциял ау әдістерін тізімдейді. 4.Командада және белгісіздік жағдайында тиімсіз жұмыс істейді.	2.Тауарлық талдау процесін және медициналық және фармацевтикалық тауарларды сақтау принциптерін сипаттайды. 3. Зарарсыздандыру және дезинфекциялау әдістерін сипаттайды 4.Командада және белгісіздік жағдайында тиімді жұмыс істейді.	медициналық және фармацевтикалық тауарларды сақтау принциптерін сипаттайды. 3.Химиялық құрамына, бастапқы материалдарына және функционалдық мақсатына қарай зарарсыздандыру және дезинфекциялау әдістерін таңдайды, 4.Командада және белгісіздік жағдайында тиімді жұмыс істейді.
ОНЗ	Физикалық-химиялық қасиеттерін, токсикологиялық топтарын, жарамдылық мерзімдерін, фактілерге, құбылыстарға теорияларға және олардың	1.Дәлелдерді тұжырымдама йды, мүмкін нұсқаларды бағалайды және тауарлық талдау әдістерін, таңбалау мен орауды негізді түрде таңдайды. 2.Фактілерге,	1.Дәлелдерді тізімдейді, мүмкін нұсқаларды бағалайды және тауарлық талдау әдістерін, таңбалау мен орауды негізді түрде таңдайды.	1.Дәлелдерді тұжырымдайды, мүмкін нұсқаларды бағалайды және тауарлық талдау әдістерін, таңбалау мен орауды негізді түрде таңдайды. 2.Фактілерге, құбылыстарға, теорияларға және	1.Дәлелдерді тұжырымдайды, мүмкін нұсқаларды бағалайды және тауарлық талдау әдістерін, таңбалау мен орауды негізді түрде таңдайды. 2.Фактілерге, құбылыстарға, теорияларға және

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 22 беті

	арасындағы күрделі тәуелділікте рге негізделген дәрілік форманы ескере отырып, тауарлық талдау, таңбалау, буып-түю, тасымалдауды және сақтауды ұйымдастыру әдістерін таңдауда алған білімдерін қолданады.	құбылыстарға, теорияларға және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерге негізделген физикалық-химиялық қасиеттерді, токсикологиялық топтарды, жарамдылық мерзімдерін, дәрілік форманы ескере отырып, тасымалдау және сақтау процесін сипаттай алмайды.	2.Физикалық-химиялық қасиеттерді, токсикологиялық топтарды, жарамдылық мерзімдерін, фактілерге, құбылыстарға, теорияларға және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерге негізделген дәрілік форманы ескере отырып, кейбір тасымалдау және сақтау процестерін сипаттайды.	олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерге негізделген физикалық-химиялық қасиеттерді, токсикологиялық топтарды, жарамдылық мерзімдерін, дәрілік форманы ескере отырып тасымалдау және сақтау процесін сипаттайды.	химиялық қасиеттерді, токсикологиялық топтарды, жарамдылық мерзімдерін, дәрілік форманы ескере отырып тасымалдау және сақтау процесін түсіндіреді.
ОН4	Сақтау, тасымалдау, қолдану және пайдалану процесінде медициналық және фармацевтикалық тауарлардың сапасына сыртқы ортаның әсерін болжайды.	1.Өндіріс технологиясының тауарлардың тұтыну қасиеттеріне әсерін сипаттай алмайды. 2. Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың сапасын қалыптастыруға және сақтауға сыртқы орта факторларының әсерін бағалай	1.Өндіріс технологиясының тауарлардың тұтыну қасиеттеріне әсерін сипаттайды. 2.Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың сапасын қалыптастыру және сақтау үшін сыртқы орта факторларын тізімдейді.	1.Өндіріс технологиясының тауарлардың тұтыну қасиеттеріне әсерін сипаттайды. 2.Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың сапасын қалыптастыру мен сақтауға сыртқы орта факторларының әсерін түсіндіреді.	1.Өндіріс технологиясының тауарлардың тұтыну қасиеттеріне әсерін болжайды. 2.Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың сапасын қалыптастыруға және сақтауға сыртқы орта факторларының әсерін бағалайды.

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы			Б 044/40-11 – 2023-2024 56 беттің 23 беті
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			

		алмайды.			
ОН5	Медициналық және фармацевтикалық тауарларды тауарлық талдау, сақтау және босату саласында жүйелі білім мен ойлауды қалыптастырады.	1.Медициналық және фармацевтикалық тауарларды тауарлық талдау, сақтау және босату мәселелері бойынша қорытынды және пайымдау жасай алмайды.	1.Медициналық және фармацевтикалық тауарларды тауарлық талдау, сақтау және босату мәселелері бойынша ақпаратты хабарлайды.	1.Медициналық және фармацевтикалық тауарларды тауарлық талдау, сақтау және босату мәселелері бойынша өз пайымдауларын көрсетеді.	1.Медициналық және фармацевтикалық тауарларды тауарлық талдау, сақтау және босату мәселелері бойынша қорытынды жасайды, өз пайымдауларын ұсынады.
ОН6	Медицина қызметкерлері мен азаматтарға ең тиімді және қауіпсіз дәрілік заттар мен дәріхана ассортименті тауарларын таңдау, қабылдау және сақтау ережелері, оларды сақтау, пайдалану тәсілдері, сатып алу тәртібі мәселелері бойынша ғылыми-консультациялық қызметтер көрсетеді. Медициналық және фармацевтика	1. Медицина қызметкерлері мен азаматтарға ең тиімді және қауіпсіз дәрілік заттар мен дәріхана ассортименті тауарларын таңдау, қабылдау және сақтау ережелері мәселелері бойынша ғылыми-консультациялық қызметтер көрсете алмайды. 2.Медициналық және фармацевтикалық тауарлар туралы ақпаратты мамандар мен мамандарға бере алмайды.	1.Медицина қызметкерлері мен азаматтарға дәрі-дәрмектер мен дәріхана ассортиментінің тауарларын таңдау, қабылдау және сақтау ережелері бойынша кейбір ғылыми-консультациялық қызметтерді сипаттайды. 2. Мамандар мен мамандарға медициналық және фармацевтикалық өнімдер туралы кейбір ақпарат береді.	1.Медицина қызметкерлері мен азаматтарға дәрілік заттар мен дәріхана ассортиментінің тауарларын таңдау, қабылдау және сақтау ережелері бойынша ғылыми-консультациялық қызметтерді сипаттайды. 2.Медициналық және фармацевтикалық тауарлар туралы ақпаратты мамандар мен мамандарға ұсынады.	1. Медицина қызметкерлері және азаматтарға ең тиімді және қауіпсіз дәрілік заттар мен дәріхана ассортименті тауарларын таңдау, қабылдау және сақтау ережелері мәселелері бойынша ғылыми-консультациялық қызметтер көрсетеді. 2. Мамандар мен мамандарға медициналық және фармацевтикалық тауарлар туралы ақпаратты түсіндіреді.

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 – 2023-2024 56 беттің 24 беті
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

	алық тауарлар туралы ақпаратты мамандарға және мамандарға ұсынбайды				
ОН7	IT-технологияларды пайдалана отырып, фармацевтика ғылымдары саласындағы алған білімдерін жүйелейді және оларды пәндер тоғысындағы салааралық коммуникация негізінде практикалық қызметке бейімдейді: дәрілер технологиясы, фармацевтикалық химия, фармацияны басқару және экономикасы, фармакогнозия. Нормативтік - техникалық құжаттамада, ҚР нормативтік-құқықтық актілерінде, дәлелді медицина	1.Халықаралық деректер базасында, нормативтік-техникалық құжаттамада, ҚР нормативтік-құқықтық актілерінде, дәлелді медицина базасында ақпаратты іздеуге және түсіндіруге қабілетсіз. 2. Алынған деректерді IT-технологияларды пайдалана отырып талдай алмайды. 3.Алынған білімді пәндер тоғысындағы салааралық байланыс негізінде практикалық қызметке бейімдеу қиын: дәрілер технологиясы, фармацевтикалық химия, фармацияны басқару және	1.Халықаралық деректер базасында, нормативтік-техникалық құжаттамада, ҚР нормативтік – құқықтық актілерінде, дәлелді медицина базасында ақпаратты іздеуді және түсіндіруді жүргізеді. 2.Алынған деректерді IT-технологияларды пайдалана отырып жүйелейді. 3.Пәндер тоғысындағы салааралық коммуникация негізінде практикалық қызметке кейбір білімді қолданады: дәрілер технологиясы, фармацевтикалық химия, фармацияны басқару және	1.Халықаралық деректер базасында, нормативтік-техникалық құжаттамада, ҚР нормативтік - құқықтық актілерінде, дәлелді медицина базасында ақпаратты іздеуді және түсіндіруді жүргізеді. 2.IT-технологияларды пайдалана отырып алынған деректерді талдайды. 3.Алынған білімді пәндер тоғысындағы салааралық байланыс негізінде практикалық қызметке қолданады: дәрілер технологиясы, фармацевтикалық химия, фармацияны басқару және экономикасы, фармакогнозия.	1.Халықаралық деректер базасында, нормативтік-техникалық құжаттамада, ҚР нормативтік - құқықтық актілерінде, дәлелді медицина базасында ақпаратты іздеуді және түсіндіруді жүргізеді. 2.IT-технологияларды пайдалана отырып алынған деректерді салыстыру арқылы талдайды, 3.Алынған білімді пәндер тоғысындағы салааралық коммуникация негізінде практикалық қызметке бейімдейді: дәрілер технологиясы, фармацевтикалық химия, фармацияны басқару және экономикасы, фармакогнозия.

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 25 беті

	базасында медициналы қ және фармацевтик алық тауарлар бойынша ақпарат іздеуді жүргізеді.	экономикасы, фармакогнози я	экономикасы, фармакогнози я.			
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері					
	Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы					
	Семинар					
	"Бейне дәріс бойынша қорытынды" тапсырмасын бағалау критерийлері					
	№	Критерийлер	Сипаттама		Ұпайлар	
	1	Бейне дәрісте қарастырылған негізгі мәселелерді бөліп көрсету	Барлық негізгі проблемалар бөлінді және оларға қысқаша сипаттама берілді.		3	
			Барлық проблемалар ерекшеленбейді, берілген сипаттама бейне дәрістің негізгі мәселелерін толық қамтымайды.		2	
			Барлық проблемалар ерекшеленбейді, мәселелердің қысқаша сипаттамасы жоқ немесе қорытынды сипаттамасы берілмейді.		0-1	
	2	Қорытынды тереңдігі мен нақтылығы	Қорытынды ойлаудың тәуелсіздігін көрсетеді, терең, қысқа.		2	
			Қорытынды жасалмады немесе бейне дәрістің негізгі мазмұнын қайталайды, ұзақ, өз тұжырымдарын қамтымайды.		0-1	
	Барлығы					
	"Презентация, ойын (кері байланыс), бейне; тест тапсырмаларын, ситуациялық тапсырмаларды, кейсті құрастыру" тапсырмасын бағалау критерийлері					
	№ р/б	Бағалау критерийлері	Бағалау-деңгейі			
			Өте жақсы	Жақсы	Түзетуді қажет етеді	Нашар
	1	Тақырыптың тәжірибелік және теориялық маңыздылығын ашады.	9 - 10	7 - 8	5 - 6	0 - 5
	2	Пәнаралық және пәнішілік байланысты қолданады.	9 -10	7 - 8	5 - 7	0 - 5
	3	Бейнелеу құралдарын қолданады/ басқа көрнекі құралдарды қолданады.	9 -10	7 - 9	5 - 7	0 - 5
	4	Қорытындыларды дұрыс тұжырымдайды	9 - 10	7 - 10	6 - 7	0 - 5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 26 беті

	және / немесе оңтайлы шешімді ұсынады.				
	Барлығы	54 - 60	42 -53	30 - 41	0 -29
"Ауызша / жазбаша жауап" тапсырмасын бағалау критерийлері					
№	Критерийлер	Сипаттама			Ұпайлар
1	Жауаптың толықтығы	материалды терең білуді көрсетеді; негізгі мәселелерді бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді			5
		материалды білуді көрсетеді;			4
		барлық мәселелерді бөліп көрсетпейді материалды нашар білетіндігін көрсетеді; проблемаларды бөліп көрсету қиынға соғады.			0-3
2	Жауаптың дәлдігі мен дұрыстығы	жауапта қандай да бір қателіктерге, дәлсіздіктерге жол бермейді; оқу және ғылыми әдебиеттерге, нормативтік-құқықтық актілерге сілтеме жасай отырып, жауапты негіздейді.			5
		жауапта қателіктер, дәлсіздіктер жібереді; жауапты негіздемейді.			4
		Итого			0-10
"Тестілеу" тапсырмасын бағалау критерийлері					
№	Критерий				Ұпайлар
1	90-100% дұрыс жауаптар				18-20
2	70-89% дұрыс жауаптар				14-17
3	50-69% дұрыс жауаптар				10-13
4	дұрыс жауаптардың 50% - дан азы				0-9
Барлығы					0-20
"Сабақтағы белсенділік" бағалау критерийлері					
№	Критерийлер	Сипаттама			Ұпайлар
1	Тақырып мәселелерін талқылауға қатысу	материалды терең білуді көрсетеді; тұжырымдарды дұрыс тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына дұрыс жауап береді; мысалдар келтіреді.			3
		материалды білуді көрсетеді; тұжырымдарды тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде дәлсіздіктерге жол береді.			2
		материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді.			0-1
2	Басқа студенттердің жұмыстарын талқылауға қатысу	аудиториямен пікірталас жүргізеді және қолдайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын талдайды;көшбасшының бейімділігін көрсетеді, топты қойылған міндеттерді орындауға жұмылдырады.			2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 27 беті

			аудиториямен пікірталасты қолдайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырады.	1
			аудиториямен пікірталасты қолдамайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырмайды.	0
			Барлығы	0-5
10.2.2	Ситуациялық есептерді құрастыру/шешу (SBL)			
	№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар
	1	Ситуациялық міндеттердің сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкестігі	Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды. Міндеттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, ғылыми жарияланымдар, заңнамалық-нормативтік актілер, анықтамалық материалдар.	9-10
Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды. Тапсырмаларды жасау үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды.			7-8	
Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес келмейді/жарамды, тапсырмалар бар, сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Тапсырмаларды құру үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады.			5-6	
Ситуациялық тапсырмалар ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды немесе барлығы сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Міндеттерді жасау үшін ескірген көздер немесе басқа елдердің заңнамасы пайдаланылды.			0-4	
	2	Ақпарат, тақырыпты ашу тереңдігі	Қажетті және қызықты ақпарат таңдалды. Тақырып толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді.	9-10
Қажетті ақпарат таңдалды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді.			7-8	
Ақпарат жеткіліксіз. Тақырып ішінара ашылды, қорғауда зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді.			5-6	
Тақырып ашылмаған. Білім алушы сабақ тақырыбы мәселелерінде нашар бағдарланады. Немесе ситуациялық тапсырмалар орындалмайды.			0-4	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 28 беті

3	Сюжет, тарих	Ол ситуациялық тапсырманы дербес жасайды, оның негізі нақты, қызықты, тәжірибелік жағдайлардан алынады.	9-10
		Ол ситуациялық тапсырманы дербес жасайды, оның негізі нақты жағдайларды алады, бірақ маңызды емес.	7-8
		Өз бетінше ситуациялық тапсырма жасайды, оның негізі бастапқы шешімді қажет етпейтін күнделікті жұмысқа байланысты жағдайларды алады.	5-6
		Ситуациялық тапсырманы әрең жасайды, оның негізінде күнделікті жұмысқа байланысты жағдайлар қызықты емес немесе жағдай туғыза алмайды.	0-4
4	Негізгі мәселелерді бөліп көрсету	Білім алушы материалды терең білетіндігін көрсетеді, негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді.	9-10
		Білім алушы материалды білуді көрсетеді; сипаттайтын және бағалайтын барлық мәселелерді бөліп көрсетпейді.	7-8
		Білім алушы материалды нашар білетіндігін көрсетеді, проблемаларды анықтауда қиындық туғызады, бірақ оларды талқылауға қатысады.	5-6
		Білім алушы сабақ тақырыбында нашар бағдарланған, мәселені тұжырымдай алмайды.	0-4
5	Сұрақтарды тұжырымдау	Сұрақтар дұрыс, сауатты, логикалық түрде тұжырымдалған, ситуациялық есепте сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтиды. Сұрақтар қою олардың көп түрлілігі мен түсініксіздігін ескере отырып, шешім қабылдауға мүмкіндік береді.	9-10
		Сұрақтар сауатты тұжырымдалған, ситуациялық есепте сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	7-8
		Сұрақтар қателермен тұжырымдалған, ситуациялық тапсырмада сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	5-6
		Сұрақтардың тұжырымдамасында өрескел қателіктер бар. Сұрақтар маңызды емес мәселені көрсетеді немесе білім алушыға мәселені тұжырымдау қиынға соғады.	0-4
6.	Ситуациялық есептерді шешу	Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, ситуациялық есепте ұсынылған мәселелерді шешудің ең оңтайлы жолдарын ұсынады, өз шешімін сенімді түрде дәлелдейді	18-20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Б 044/40-11 – 2023-2024 56 беттің 29 беті

			Білім алушы жағдайды бағалайды, ситуациялық есепте ұсынылған мәселелерді шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін ішінара дәлелдейді.	14-17
			Білім алушы жағдайды бағалауда қателіктер жібереді, проблемаларды шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін ішінара дәлелдейді.	10-13
			Білім алушы жағдайды бағалауда өрескел қателіктер жібереді, проблемаларды шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін дәлелдемейді немесе шешуде қиындық туғызады.	0-9
	7	Әдебиеттерді тандау, жобалау, тапсырмалар көлемі.	Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, қажет болған жағдайда ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты, содан кейін кестелерді, графиктерді, диаграммаларды көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетеді.	9-10
			Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды (соңғы 5 жылда 5-тен аз). Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетті.	7-8
			Басылым мерзімі 5 жылдан асатын 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды. Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетті.	5-6
			Әдебиет көздері көрсетілмеген немесе 5 жылдан астам уақыт бойы 5-тен аз әдеби көздер көрсетілген. Тиула парағы жоқ немесе бар, бірақ ол сабақ тақырыбын көрсетпейді. Білім алушы дұрыс емес шешім көрсетті немесе шешім жоқ.	0-4
	8.	Ситуациялық міндеттерді уақтылы	Ситуациялық міндеттер мерзімінде ұсынылады. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 30 беті

		ұсыну және уақытында қорғау	Ситуациялық міндеттер 1 сабаққа кеш ұсынылды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
			Ситуациялық міндеттер 2 сабаққа кеш ұсынылды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
			Ситуациялық міндеттер аралық бақылауға дейін ұсынылмайды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
	9.	Жұмысқа шығармашылық көзқарас Барлығы	Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (тапсырмалар қағаз түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты, анық, қисынды, сауатты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Сыни тұрғыдан ойлауды қолданады, нақты және оңтайлы шешім ұсынады, ол сенімді түрде дәлелдейді.	9-10
			Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (тапсырмалар қағаз түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді. Дауласатын шешімін ұсынады.	7-8
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі. Дауласпайтын өз шешімін ұсынады.	5-6
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
			Барлығы	0-100
	10.2.3	Есептерді құрастыру / шешу(CBL)		
	№	Критерийлер	Сипаттамасы	Ұпайлар
	1	Тақырыпты таңдау	Есептің тақырыбы қысқа, жарқын, мазмұнды, назар аударады және істің мазмұнын толығымен көрсетеді.	9-10
			Есептің тақырыбы сәл ұзын, бірақ ақпараттық, істің мазмұнын көрсетеді.	7-8
			Есептің тақырыбы ұзақ, қабылдау қиын, істің мазмұнын аз көрсетеді.	5-6
			Эссенің тақырыбы көлемді және ақпараты аз, істің мазмұнын көрсетпейді.	0-4
	2		Есеп сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды. Міндеттерді құру үшін өзекті	9-10

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы	Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	2023-2024 56 беттің 31 беті

		Істің сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкестігі	көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, ғылыми жарияланымдар, заңнамалық-нормативтік актілер, анықтамалық материалдар.	
			Есеп сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес / жарамды. Істі жасау үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды.	7-8
			Есеп сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес келмейді/дәлелденбейді, сабақ тақырыбында емес жағдайлар бар. Істі жасау үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады.	5-6
			Есеп ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес келеді немесе сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Істі жасау үшін ескірген дереккөздер немесе басқа елдердің заңнамасы пайдаланылды.	0-4
	3	Ақпарат, тақырыпты ашу тереңдігі	Қажетті және қызықты ақпарат таңдалды. Тақырып толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді.	9-10
			Қажетті ақпарат таңдалды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді.	7-8
			Ақпарат жеткіліксіз. Тақырып ішінара ашылды, қорғауда зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді.	5-6
			Тақырып ашылмаған. Білім алушы сабақ тақырыбы мәселелерінде нашар бағдарланады. Немесе іс құрастырылмаған.	0-4
	4	Сюжет, тарих	Есеп өз бетінше жасалады,оның негізі нақты, қызықты, тәжірибелік әрекеттерді көрсететін жағдайларды алады.	9-10
			Есеп дербес жасалады, оның негізі нақты жағдайларды алады, бірақ тәжірибелік қызмет үшін маңызды емес.	7-8
			Кейс өздігінен жасалады, оның негізі бастапқы шешімді қажет етпейтін күнделікті жұмысқа байланысты жағдайларды алады.	5-6
			Есеп үлкен қиындықпен жасалады, оның негізінде күнделікті жұмысқа байланысты жағдайлар қызықты емес немесе жағдай туғыза алмайды.	0-4
	5	Негізгі мәселелерді бөліп көрсету	Білім алушы материалды терең білетіндігін көрсетеді, негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді.	9-10

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 32 беті

			Білім алушы материалды білуді көрсетеді; сипаттайтын және бағалайтын барлық мәселелерді бөліп көрсетпейді.	7-8
			Білім алушы материалды нашар білетіндігін көрсетеді, проблемаларды анықтауда қиындық туғызады, бірақ оларды талқылауға қатысады.	5-6
			Білім алушы сабақ тақырыбында нашар бағдарланған, мәселені тұжырымдай алмайды.	0-4
	6	Сұрақтарды тұжырымдау	Сұрақтар дұрыс, сауатты, логикалық түрде тұжырымдалған, істе сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтиды. Сұрақтар қою олардың алуан түрлілігі мен түсініксіздігін ескере отырып, шешім қабылдауға мүмкіндік береді.	9-10
			Сұрақтар сауатты тұжырымдалған, істе сипатталған барлық негізгі сұрақтарды қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	7-8
			Сұрақтар қателіктермен тұжырымдалған, істе сипатталған барлық негізгі сұрақтарды қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	5-6
			Сұрақтарды тұжырымдауда өрескел қателіктер бар. Сұрақтар маңызды емес мәселені көрсетеді немесе оқушыға мәселені айту қиынға соғады.	0-4
	7.	Істің шешімі	Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, мәселенің барлық аспектілерін талдайды және олардың ішіндегі ең маңыздыларын ажыратады. Барлық сандар мен фактілер есептеулермен және дереккөздерге сілтемелермен расталады. Барлық қойылған сұрақтарға жауап береді, кейсте ұсынылған мәселелерді шешудің оңтайлы және балама нұсқаларын ұсынады. Өз шешімін сенімді түрде дәлелдейді, оң және теріс сценарий бойынша болжам жасайды.	9-10
			Білім алушы жағдайды бағалайды, проблемаларды талдайды және олардан маңызды мәселелерді ажыратады. Сандар мен фактілерді есептеулер мен дереккөздерге сілтемелер растайды. Барлық қойылған сұрақтарға жауап береді, бірақ дәлсіздіктерге жол береді. Мәселелерді шешудің балама нұсқасын ұсынады. Өз шешімін дәлелдейді.	7-8
			Білім алушы жағдайды бағалайды, проблемаларды талдайды. Қойылған сұрақтарға толық жауап бермейді, дәлсіздіктер	5-6

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 – 2023-2024 56 беттің 33 беті
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

		мен түбегейлі қателіктерге жол береді. Мәселелерді шешудің балама нұсқаларын ұсыну қиынға соғады. Өз шешімін әлсіз дәлелдейді.	
		Білім алушыға жағдайды бағалау, проблемаларды анықтау, жауаптарды тұжырымдау қиынға соғады. Қойылған сұрақтарға дәрекі қателіктер жібере отырып жауап береді. Өз шешімін дәлелдемейді.	0-4
8	Әдебиеттерді таңдау, кейсті безендіру	Есеп сабақтың тақырыбын, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін көрсете отырып, титулдық парақпен безендірілген. Іс тақырыпты, жағдайдың сипаттамасын, сұрақтарды, шешімдерді іздеуді, нәтиженің сипаттамасын, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін қамтиды. Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз келтірілген.	9-10
		Есеп сабақтың тақырыбын, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін көрсете отырып, титулдық парақпен безендірілген. Іс барлық құрылымдық бөлімшелерді қамтымайды(бөлімшелердің бірі жоқ). Кем дегенде 5 әдеби дереккөз келтірілген, оның ішінде соңғы 5 жылда – 3-4.	7-8
		Есеп сабақтың тақырыбын, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін көрсете отырып, титулдық парақпен безендірілген. Іс барлық құрылымдық бөлімшелерді қамтымайды (екеуі жоқ). 5 – тен аз әдеби дереккөз келтірілген, оның ішінде соңғы 5 жылда-1-2.	5-6
		Есеп техникалық бұзушылықтармен титулдық парақпен безендірілген. Іс барлық құрылымдық бөлімшелерді қамтымайды (үшеуі жоқ). 5 – тен аз әдеби дереккөз келтірілген, оның ішінде соңғы 5 жылда-0-1.	0-4
9	Істі уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Есеп мерзімінде ұсынылған. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
		Есеп 1 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
		Есеп 2 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
		Есеп аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
10	Жұмысқа шығармашылық көзқарас	Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (есеп қағаз түрінде де, электронды түрде де, презентация түрінде де ұсынылған). Білім алушы материалды нақты, анық, қисынды,	9-10

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 34 беті

			сауатты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Сыни ойлауды қолданады, сенімді дәлелдер келтіретін түпнұсқа оңтайлы шешімді ұсынады.	
			Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (есеп қағаз түрінде/электронды түрде және презентация түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді. Дауласатын шешімін ұсынады.	7-8
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі. Дауласпайтын өз шешімін ұсынады.	5-6
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
			Барлығы	
БӨЖ-ге арналған чек парағы				
Реферат				
	№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар
	1	Проблемалық жағдайды және тақырыптың өзектілігін анықтау	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Тақырыптың өзектілігі дәлелденген.	9-10
			Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Тақырыптың өзектілігі ашылды.	7-8
			Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Тақырыптың өзектілігі ішінара ашылды.	5-6
			Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, тақырыптың өзектілігі көрінбейді.	0-4
	2	Тақырыпты ашу тереңдігі	Тақырып толығымен қорғалған кезде ашылады. зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады.	9-10
			Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды.	7-8
			Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды.	5-6

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 35 беті

			Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды.	0-4
3	Рефераттың құрылымы мен мазмұны		Рефератта барлық негізгі бөлімдер көрсетілген: кіріспе (тақырып, мақсаттар мен міндеттер, өзектілік); негізгі мазмұн (тақырып бойынша зерттелген нақты мәселелердің тізімі); қорытынды (қорытындылар мен ұсыныстар); Пайдаланылған әдебиеттер тізімі. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдебиеттерді шолуда айтылған кезде нөмірленеді.	9-10
			Рефератта барлық негізгі бөлімдер көрсетілген: кіріспе (тақырып, мақсаттар мен міндеттер, өзектілік); негізгі мазмұн (тақырып бойынша зерттелген нақты мәселелердің тізімі); қорытынды (қорытындылар мен ұсыныстар); Пайдаланылған әдебиеттер тізімі. Негізгі бөлімде бөлімдер логикалық ретпен көрсетілген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдебиеттерді шолуда айтылғандай нөмірленбейді. Грамматикалық және стилистикалық қателіктер бар.	7-8
			Рефератта негізгі бөлімдер ішінара көрсетілген. Негізгі бөлімде бөлімдер логикалық ретпен көрсетілмеген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдебиеттерді шолуда айтылғандай нөмірленбейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар.	5-6
			Рефератта логикалық орналасуы сақталмаған барлық бөлімдер көрсетілмеген. Дөрекі грамматикалық және стилистикалық қателер бар.	0-4
4	Реферат материалын ұсыну сапасы		Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі, дәлелдің сенімділігі, тұжырымдардың қысқалығы мен дәлдігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерге сыни баға береді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген.	9-10
			Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерді көрсетеді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген.	7-8
			Материалды ұсынудың логикалық реттілігі әрдайым сақтала бермейді. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерді ішінара көрсетеді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде келтірілген.	5-6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 36 беті

		Материалды ұсынудың логикалық реттілігі ішінара сақталады немесе сақталмайды. Кестелер, суреттер, формулалар берілмейді немесе жеткіліксіз.	0-4
5	Қорытындыны тұжырымдау	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген.	9-10
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген.	7-8
		Қорытындылар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген.	5-6
		Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген.	0-4
6	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.	9-10
		Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.	7-8
		Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-6
		Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
7.	Қолданылған әдебиеттер саны	Рефератта соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды.	9-10
		Рефератта кемінде 5 әдеби дереккөз қолданылған, бірақ оның ішінде соңғы 5 жылда 3-4.	7-8
		Рефератта 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, оның ішінде соңғы 5 жылда 1-2.	5-6
		Рефератта 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ.	0-4
8	Рефератты ресімдеудің қойылатын талаптарға сәйкестігі	Реферат ұқыпты орындалды, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 10 бетінде ұсынылған, форматы А 4, Times New Roman шрифті, қаріп өлшемі 14, шеттері жоғарыдан, оңнан, төменнен 2 см, солдан 3 см.рефератты	9-10

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 37 беті

		ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталады.	
		Реферат ұқыпты орындалды, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 10 бетінде ұсынылған, форматы А 4, Times New Roman шрифті, қаріп өлшемі 14, шеттері жоғарыдан, оңнан, төменнен 2 см, солдан 3 см. жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар толық сақталмаған.	7-8
		Реферат ұқыпсыз орындалды, А 4 форматындағы машинкамен басылған мәтіннің 10 бетінен аз ұсынылған. Times New Roman шрифті, қаріп өлшемі және жоғарғы, оң, төменгі жиектер сәйкес келмейді. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар ішінара сақталды.	5-6
		Реферат ұқыпсыз орындалды, А 4 форматындағы машинкамен басылған мәтіннің 10 бетінен аз ұсынылған. Қаріп, қаріп өлшемі және жоғарғы, оң, төменгі жиектер сәйкес келмейді. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталмаған.	0-4
9.	Рефератты уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Реферат мерзімінде ұсынылған. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
		Реферат 1 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
		Реферат 2 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
		Реферат аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
10.	Жұмысқа шығармашылық көзқарас, баяндама сапасы	Жұмыс шығармашылық тәсілмен, мәселенің өзіндік шешімімен ерекшеленеді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Материалды анық, қисынды, сауатты, сенімді түрде баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз.	9-10
		Жұмыс шығармашылықпен ерекшеленеді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.	7-8
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқылады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 – 2023-2024 56 беттің 38 беті
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
			Барлығы	0-100
10.2.5	Презентация			
	№	Критерийлер	Сипаттама	Баллы
	1	Проблемалық жағдайды және тақырыптың өзектілігін анықтау	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Тақырыптың өзектілігі дәлелденген Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Тақырыптың өзектілігі ашылды. Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Тақырыптың өзектілігі ішінара ашылды Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, тақырыптың өзектілігі көрінбейді	9-10 7-8 5-6 0-4
	2	Тақырыпты ашу тереңдігі	Тақырып толығымен қорғалған кезде ашылады зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды. Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды.	9-10 7-8 5-6 0-4
	3	Презентацияның құрылымы мен мазмұны	Презентация негізгі бөлімдерді қамтиды: тақырып слайд, презентация жоспары, негізгі слайдтар, дереккөздер тізімі, қорытынды слайд. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған. Презентацияда бөлімдердің бірі жоқ. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған. Презентацияда екі бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы логикалық реттілікке сәйкес келмейді Презентацияда үш немесе одан да көп бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы ретсіз.	9-10 7-8 5-6 0-4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 39 беті

4	Презентация материалын ұсыну сапасы	Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі, дәлелдің сенімділігі, тұжырымдардың қысқалығы мен дәлдігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерге сыни баға береді. Аудиториямен байланыс белсенді түрде сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут.	9-10
		Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталады, дәлелдер келтіріледі. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут.	7-8
		Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі әрдайым сақтала бермейді, дәлелдер жеткіліксіз. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс ішінара сақталады. Баяндама регламенті сақталмайды.	5-6
		Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталмайды. Білім алушыға дәлелдер келтіру және проблемаларды сипаттау қиынға соғады. Аудиториямен байланыс жасалмайды. Баяндама регламенті сақталмайды.	0-4
5	Тұжырымдарды тұжырымдау	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген.	9-10
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген.	7-8
		Тұжырымдар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген	5-6
		Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген.	0-4
6	Әдебиеттерді тандау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.	9-10
		Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.	7-8
		Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-6

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 40 беті

		Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
7.	Әдеби дереккөздер саны	Тұсаукесерде соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды.	9-10
		Тұсаукесерде кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды, бірақ оның ішінде соңғы 5 жылда 3-4.	7-8
		Тұсаукесерде 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, оның ішінде соңғы 5 жылда 1-2.	5-6
		Тұсаукесерде 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ.	0-4
8	Презентация дизайнының сәйкестігі	Слайдтар саны 15-20. Бірыңғай дизайн стилі сақталады. Бір слайдта үш түстен артық емес қолданылады: Фон, тақырып және мәтін үшін. Тақырыптар үшін қаріптер – 24 – тен кем емес, ақпарат үшін-18-ден кем емес. Жазулар суреттердің (суреттердің) астында, кестелердің атаулары жоғарғы жағында орналасқан. Слайдтар эстетикалық жағымды, диаграммалар мен сызбалар тартымды, мазмұнды және қызықты. Компьютерлік анимация мүмкіндіктері пайдаланылды. Тақырыптар аудиторияның назарын аударады. Слайдтар мазмұнды және қысқа, ақпаратқа толы емес. Әр слайд 1 қысқа ойды көрсетеді, қысқа сөздер мен сөйлемдер қолданылады. Мәтін оңай оқылады, түсі мен фоны графикалық элементтермен үйлеседі, суреттер мен кестелер дұрыс орналастырылған, барлық еренсілтемелер жұмыс істейді.	9-10
		Слайдтар саны 10-14. Бірыңғай дизайн стилі сақталады. Бір слайдта үш түстен артық емес қолданылады: Фон, тақырып және мәтін үшін. Тақырыптар мен ақпаратқа арналған қаріптер сәйкес келеді. Суреттердің (суреттердің), кестелер мен диаграммалардың орналасуында шамалы бұзушылықтар бар. Тақырыптар аудиторияның назарын аударады. Әр слайд 1 ойды көрсетеді. Мәтін оңай оқылады, барлық еренсілтемелер жұмыс істейді.	7-8

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 41 беті

			Слайдтар саны 7-9. Бірыңғай дизайн стилі әрдайым сақтала бермейді. Бір слайдта үш түстен артық қолданылады. Тақырыптар мен ақпаратқа арналған қаріптер ішінара сәйкес келеді. Суреттердің (суреттердің), кестелер мен диаграммалардың орналасуында бұзушылықтар бар. Слайдтар ақпаратқа толы. Мәтін әрдайым оңай оқылмайды, еренсілтемелер ішінара жұмыс істемейді.	5-6
			Слайдтар саны 5-6. Бірыңғай дизайн стилі сақталмайды. Бір слайдта үш түстен артық қолданылады. Тақырыптар мен ақпаратқа арналған қаріптер сәйкес келмейді. Суреттердің (суреттердің), кестелер мен диаграммалардың орналасуында бұзушылықтар бар. Слайдтар ақпаратқа толы. Мәтін әрдайым оңай оқылмайды, еренсілтемелер ішінара жұмыс істемейді.	0-4
		9. Презентацияны уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Тұсаукесер уақытында ұсынылды. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
			Тұсаукесер 1 сабаққа кеш ұсынылды. Жобаны қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
			Тұсаукесер 2 сабаққа кеш ұсынылды. Рефератты қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
			Презентация аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Презентацияны қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
		10. Жұмысқа шығармашылық көзқарас, баяндама сапасы	Жұмыс шығармашылық тәсілмен, мәселенің өзіндік шешімімен ерекшеленеді. Презентацияны қорғаған кезде мәтін оқылмайды, бірақ баяндайды және түсіндіреді. Мысалдар келтіреді. Материалды анық, анық, қисынды, сауатты, сенімді түрде баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.	9-10
			Жұмыс шығармашылықпен ерекшеленеді. Қорғау кезінде презентация мәтіні оқымайды, бірақ айтады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.	7-8
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Презентацияны қорғаған кезде мәтін оқылады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Эссені қорғаған кезде мәтін	0-4

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	Б 044/40-11 – 2023-2024 56 беттің 42 беті

			оқылады. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	
			Барлығы	0-100
10.2.6	Эссе			
	№	Критерийлер	Сипаттамасы	Ұпайлар
	1	Тақырыпты таңдау	Эссе тақырыбы қысқа, бірақ мазмұнды, назар аударады. Эссенің мазмұны жарияланған тақырыпқа сәйкес келеді. Эссе тақырыбы сәл ұзын. Эссенің мазмұны жарияланған тақырыпқа сәйкес келеді. Тақырып ұзақ, ақпараты аз. Эссенің мазмұны ішінара жарияланған тақырыпқа сәйкес келеді. Эссе тақырыбы жұмыстың мазмұнын нашар көрсетеді, көлемді. Эссенің мазмұны жарияланған тақырыпқа сәйкес келмейді.	9-10 7-8 5-6 0-4
	2	Проблемалық жағдайды және тақырыптың өзектілігін анықтау	Мәселе нақты тұжырымдалған, негізделген және біріктірілген. Мәселе тұжырымдалған және негізделген. Мәселе ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Мәселе тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған.	9-10 7-8 5-6 0-4
	3	Мәселенің ашылу тереңдігі зерттелетін тақырып аясында	Мәселе толығымен ашылды, зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Студент таңдалған әдебиеттерден алынған мысалдарды дәлел ретінде қолдана отырып, өзінің түсінігін түсіндіреді. Мәселе ашылды, зерттелетін бағдарлама аясында білім көрсетілді. Мәселе ішінара ашылды, зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді. Мәселе ашылмаған немесе ішінара ашылған жоқ, білім алушы зерттелетін бағдарлама шеңберінде нашар бағдарланады.	9-10 7-8 5-6 0-4
	4	Өз ойларын тұжырымдай білу және ақпаратты құрылымдай білу	Білім алушы (автор) ойларды нақты және сауатты тұжырымдайды, ақпаратты құрылымдайды, негізгі ұғымдарды пайдаланады, себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсетеді, тәжірибені тиісті мысалдармен суреттейді, өз тұжырымдарын дәлелдейді, эрудиция мен хабардарлықты көрсетеді. Білім алушы (автор) ойларды сауатты тұжырымдайды, ақпаратты құрылымдайды, негізгі ұғымдарды пайдаланады, өз тұжырымдарын дәлелдейді, ақпараттылықты көрсетеді.	9-10 7-8

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 43 беті

			Білім алушы (автор) ойларды еркін тұжырымдайды, негізгі ұғымдарды қолданады, өз тұжырымдарын дәлелдейді.	5-6
			Білім алушы (автор) өз ойларын тұжырымдай алмайды және өз тұжырымдарын дәлелдей алмайды.	0-4
	5	Материалды ұсыну сапасы	Композициялық тұтастықтың болуы, мәлімдеменің бөліктері логикалық тұрғыдан байланысты, ой дәйекті түрде дамиды. Тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі, жайбарақат және ұсынудың қарапайымдылығы байқалады. Жекеден жалпыға, жалпыдан жекеге өту мүмкіндігі көрсетіледі. Ұсынылған дәлелдер күшті және сенімді. Тақырыпты және таңдалған мәселені авторлық бағалау бар. Грамматикалық және стилистикалық қателер жоқ немесе аз мөлшерде болады.	9-10
			Композициялық тұтастықтың болуы, мәлімдеменің бөліктері логикалық байланысты. Тұжырымдамалардың қысқалығы байқалады. Дәлелді дәлелдер келтірілген. Тақырыптың авторлық бағасы бар. Грамматикалық және стилистикалық қателер аз мөлшерде болады.	7-8
			Эссенің бөліктері логикалық тұрғыдан аз байланысты. Тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі сақталмайды. Дәлелдер аз мөлшерде ұсынылған. Тақырыптың авторлық бағасы әлсіз. Грамматикалық және стилистикалық қателер көп мөлшерде болады.	5-6
			Эссенің бөліктері логикалық тұрғыдан байланысты емес. Тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі сақталмайды. Дәлелдер ұсынылмайды немесе аз мөлшерде ұсынылады. Тақырыптың авторлық бағасы жоқ. Грамматикалық және стилистикалық қателер көп мөлшерде болады.	0-4
	6.	Тұжырымдарды тұжырымдау	Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалған, Әртүрлі дереккөздерден дәлелденген, автордың белсенді ұстанымы бар.	9-10
			Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген, автордың ұстанымы бар.	7-8
			Қорытындылар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген, автордың ұстанымы нашар бақыланады.	5-6
			Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген, автордың ұстанымы жоқ.	0-4
	7.	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең	9-10

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 44 беті

		өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі эсседе айтылған кезде нөмірленеді және соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөзді қамтиды.	
		Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер кемінде 5 әдеби дереккөзі бар сандармен дәйекті түрде көрсетілген, бірақ олардың тек 3-4 - і соңғы 5 жылда.	7-8
		Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың тек 1-2-сі соңғы 5 жылда. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-6
		Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
8	Эссе ресімдеудің қойылатын талаптарға сәйкестігі	Эссе ұқыпты орындалды, а 4 форматында ұсынылды, Times New Roman шрифті, қаріп өлшемі 14, шеттері жоғарыдан, оңнан, төменнен 2 см, солдан 3 см. беттер саны 2-ден 5-ке дейін басылған беттер (300-ден 1000 сөзге дейін). Эсседе барлық негізгі бөлімдер көрсетілген: кіріспе бөлім-бүкіл жұмыс көлемінің 10% (ұсынылған тақырыпты түсіну, оның өзектілігі, мәселені бөліп көрсету, эссе идеясын тұжырымдау); негізгі мазмұн-80% (эссе авторының ойлары (тезис/тезис), авторлық позицияны дәлелдеу, тақырыпты және таңдалған мәселені авторлық бағалау); қорытынды- Жұмыс көлемінің 10% (қорытындылар мен ұсынымдар); Пайдаланылған әдебиеттер тізімі.	9-10
		Эссе ұқыпты, бірақ дизайндағы кейбір техникалық кемшіліктер бар. Беттер (немесе әріптер) санында шамалы ауытқулар бар. Эссе барлық негізгі бөлімдерді көрсетеді, бірақ бөлімдердің пропорцияларында шамалы айырмашылықтар бар.	7-8

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 45 беті

			Эссенің дизайндағы техникалық кемшіліктері бар. Беттер (немесе әріптер) санында айтарлықтай айырмашылықтар байқалады. Эссе барлық негізгі бөлімдерді қамтымайды.	5-6	
			Композиция абайсызда орындалды, дизайн айтарлықтай техникалық кемшіліктерге ие. Беттер (немесе әріптер) санында елеулі ауытқулар белгіленеді, барлық негізгі бөлімдер көрсетілмейді, пропорциялар сақталмайды.	0-4	
	9.	Эссені уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Эссе уақытында ұсынылған. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10	
			Эссе 1 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8	
			Эссе 2 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6	
			Эссе аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4	
	10.	Жұмысқа шығармашылық көзқарас, баяндама сапасы	Жеке және шығармашылық тәсіл көрсетілді. Түпнұсқалық (қызықты іліністер, күтпеген бұрылыстар), тұжырымдардың жаңалығы бар. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз.	9-10	
			Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді, стандартты емес шешімдер бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.	7-8	
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6	
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4	
			Барлығы		0-100
	10.2.7	Тесттерді құрастыру			
		№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар
	1	Тест тапсырмаларының сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкестігі	Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес / жарамды. Тесттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, заңнамалық және нормативтік актілер, қолдануға болатын анықтамалық материалдар.	9-10	
			Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес / жарамды. Тесттерді құру үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды.	7-8	
			Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды емес,	5-6	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 46 беті

			тапсырмалары сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған тесттер бар. Тесттерді құру үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады.	
			Тест тапсырмалары ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды немесе барлық тапсырмалар сабақ тақырыбынан тыс жасалады. Тесттерді құру үшін негізгі мәселелер бойынша ерекшеленетін ескірген оқу әдебиеттері немесе басқа елдердің оқу әдебиеттері пайдаланылды.	0-4
	2	Тақырыпты ашу тереңдігі	Тақырып толығымен ашылды, білім алушыларды қорғау кезінде зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылды, олар еркін жұмыс істеді.	9-10
			Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды.	7-8
			Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды.	5-6
			Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды.	0-4
	3	Тест құрылымы	Жұмысқа кемінде 10 тест тапсырмасы кіреді. Тесттерде әр түрлі деңгейдегі жабық типтегі сұрақтар бар. Бір тест тапсырмасында бір дұрыс жауаппен бір қиындық деңгейіндегі бір тапсырма бар. Барлық тапсырмаларда бес жауап нұсқасы бар, олардың біреуі дұрыс және төртеуі дұрыс емес. Тест тапсырмалары қайталанбайды.	18-20
			Жұмыс 7-8 тест тапсырмаларын қамтиды. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Барлық тапсырмаларда бес жауап нұсқасы бар, олардың біреуі дұрыс және төртеуі дұрыс емес. Тест тапсырмалары қайталанбайды.	14-17
			Жұмысқа 5-6 тест тапсырмасы кіреді. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Тапсырмалар әртүрлі жауап нұсқаларын қамтиды. Тест тапсырмалары қайталанбайды.	10-13
			Жұмыс 5-ке дейін тест тапсырмаларын қамтиды. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Тапсырмалар	0-9

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 47 беті

			әртүрлі жауап нұсқаларын қамтиды. Тест тапсырмалары қайталанады.	
	4	Тест құрастыру сапасы	Тапсырма мен жауаптардың мәтіні анық және анық. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауап нұсқалары жоқ. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырмайды. Дистракторлар біртекті, сенімді және дұрыс жауаппен бірдей ұзындықта. Жауаптардың барлық нұсқалары дұрыс, көлемді ауызша конструкцияларсыз және тапсырманың негізгі бөлігімен грамматикалық тұрғыдан сәйкес келеді. Тапсырмада тек бір толық ой бар. Мәлімдеменің логикалық формасы, тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі, қажетсіз бөлшектерсіз сақталады.	18-20
			Тапсырма мен жауаптардың мәтіні бір мәнді. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар сирек кездеседі. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырмайды. Дистракторлар біртекті, сенімді және дұрыс жауаппен бірдей ұзындықта. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Тапсырмада тек бір толық ой бар. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталады. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар.	14-17
			Тапсырма мен жауаптардың мәтіні әрқашан бір мағыналы бола бермейді. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар бар. Жауап нұсқаларының дұрыстығы кейде күмән тудырады. Дистракторлардың барлығы бірдей сенімді емес және дұрыс жауаппен ұзындығы бойынша ерекшеленеді. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталмайды. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар.	10-13
			Тапсырма мен жауаптардың мәтіні бір мағыналы емес. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар жиі кездеседі. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән	0-9

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 48 беті

			тудырады. Дистракторлардың барлығы бірдей сенімді емес және дұрыс жауаппен ұзындығы бойынша ерекшеленеді. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталмайды. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар.	
	5.	Әдебиеттерді таңдау	Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды.	9-10
			10 жылға дейін қамту тереңдігі бар кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды.	7-8
			Он жыл бұрынғы 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды.	5-6
			Дереккөздер көрсетілмеген немесе жиырма жыл бұрынғы 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылған.	0-4
	6	Тесттерді рәсімдеу сәйкестігі	Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің аты-жөні, 5 дистракторы бар кемінде 10 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді.	9-10
			Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің аты-жөні, 5 дистракторы бар 7-8 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді.	7-8
			Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің аты-жөні, 7-8 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді. Дистракторлардың саны әр түрлі.	5-6
			Дизайндағы кемшіліктер бар, дистракторлар саны әр түрлі.	0-4
	7.	Тесттерді уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Тесттер мерзімінде ұсынылады. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
			Тесттер 1 сабаққа кеш ұсынылады. Тесттерді қорғау кестеден тыс жүргізілді	7-8
			Тесттер 2 сабаққа кеш ұсынылады. Тесттерді қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
			Тесттер аралық бақылауға дейін ұсынылмайды. Тесттерді қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
	8.	Жұмысқа шығармашылық көзқарас	Жұмыс шығармашылық тәсілмен (тесттер қағаз түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған), жағдайдың өзіндік шешімімен	9-10

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 49 беті

		ерекшеленеді. Материалды анық, анық, қисынды, сауатты, сенімді түрде баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.	
		Жұмыс шығармашылықпен ерекшеленеді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.	7-8
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
		Итого	0-100
Аралық аттестаттау			
Аралық бақылау: коллоквиум / тестілеу			
Ауызша жауап			
№	Критерийлер	Сипаттамасы	Ұпайлар
1	Ауызша жауаптың толықтығы мен тереңдігі	Сұрақ толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Білім алушы негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді.	45-60
		Сұрақ ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарлама шеңберінде білім көрсетілді. Білім алушы негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға баға береді.	35-44
		Сұрақ толық ашылмаған. Білім алушыларға оқытылатын бағдарлама шеңберінде әлсіз білім көрсетілді.	25-34
		Сұрақ ішінара ашылды немесе ашылмады. Білім алушыларға зерттелетін бағдарлама шеңберінде өте әлсіз білім көрсетілді.	0-24
2.	Жауаптың дәлдігі мен дұрыстығы	Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, барлық аспектілерді талдайды, қойылған сұраққа негізді және дәл жауап береді. Оқу және ғылыми әдебиеттерге, нормативтік-құқықтық актілерге сілтеме жасай отырып, өз жауабын сенімді түрде дәлелдейді.	27-30
		Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, қойылған сұраққа негізді жауап береді, оқу және ғылыми әдебиеттерге, нормативтік-құқықтық актілерге сілтеме жасай отырып, өз жауабын дәлелдейді. Бірақ дәлсіздіктерге жол береді.	21-26
		Білім алушыға жағдайды бағалау қиынға соғады, қойылған сұраққа жауап береді,	15-20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 50 беті

			түбегейлі қателіктер жібереді және өз шешімін дәлелдемейді.	
			Білім алушыға жағдайды бағалау және жауаптарды тұжырымдау қиынға соғады. Қойылған сұрақтарға дөрекі қателіктер жібере отырып жауап береді. Өз шешімін дәлелдемейді.	0-14
	Итого			0-60
	Тестілеу			
	№	Критерийлер		Бағалау
	1	90-100% дұрыс жауаптар		36-40
	2	70-89% дұрыс жауаптар		28-35
	3	50-69% дұрыс жауаптар		20-27
	4	дұрыс жауаптардың 50% - дан азы		0-19
	Итого			0-40
Ескерту: ауызша жауап пен тестілеуден тұратын аралық бақылауда ауызша жауап 60%, ал тестілеу жалпы бағалаудың 40% құрайды				
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі				
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	
A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A -	3,67	90-94		
B +	3,33	85-89	Жақсы	
B	3,0	80-84		
B -	2,67	75-79		
C +	2,33	70-74		
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	
C -	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D-	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	
F	0	0-24		
11.	Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар Симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)		1. Медициналық және фармацевтикалық тауартану пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5B110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Медицинское и фармацевтическое товароведение". Специальность: 5B110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармацияны ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (222 Мб). - Шымкент: Б. ж., 2013. - 68 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5B110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Основы организации фармацевтической деятельности". Специальность: 5B110300-"Фармация" : лекциялар тезисі. - Шымкент : Б. ж., 2013		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Б 044/40-11 – 2023-2024 56 беттің 51 беті

	3. Васнецова, О. А. Медицинское и товароведческое товароведение [Электронный ресурс] : учебник / О. А. Васнецова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (47,8 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 608 с эл. опт. диск (CD-ROM) 4. Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 5. Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz 6. Медиатека ЮКМА https://media.skma.edu.kz/ 7. Цифровая библиотека «Aknurpress» www.aknurpress.kz пройдите регистрацию и укажите промокод SDH-28 8. ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 9. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 10. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 11. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ 12. "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI Қазақстан Республикасының Кодексі (өзгерістермен және толықтырулармен). 2 тарау, 10 бап; 5 тарау, 3 параграф; 27,28 тарау; https://online.zakon.kz/document/?doc_id=34464437 13. ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-281/2020 "медициналық бұйымдарды қолданудың әлеуетті тәуекел дәрежесіне қарай жіктеу қағидаларын бекіту туралы" бұйрығы» http://zan.gov.kz/client/#!/doc/150067/rus 14. Техникалық сынақтар жүргізу қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-298/2020 бұйрығы» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021866 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-282/2020 бұйрығы. "Қазақстан Республикасында тіркелген дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың сапасына бағалау жүргізу қағидаларын бекіту туралы". https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021836/compare 16. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 27 қаңтардағы № ҚР ДСМ-11 бұйрығы. "Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды таңбалау қағидаларын бекіту туралы» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022146 17. "Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды сақтау және тасымалдау қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан
--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Б 044/40-11 – 2023-2024 56 беттің 52 беті

	Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 16 ақпандағы № ҚР ДСМ-19 бұйрығы»https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022230#z7 18. Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 19 наурыздағы № 232 бұйрығы "Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдар айналымы саласындағы объектілерге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар "санитариялық қағидалары". Жаңа редакцияда-ҚР Денсаулық сақтау министрінің 18.03.2019№ ҚР ДСМ-10 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500011037 19. Қазақстан Республикасының Заңы 2015 жылғы 13 қазандағы № 359-V ҚРЗ. "Еуразиялық экономикалық одақ шеңберінде медициналық бұйымдар (медициналық мақсаттағы бұйымдар мен медициналық техника) айналысының бірыңғай қағидаттары мен қағидалары туралы келісімді ратификациялау туралы»https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000359
Электрондық оқулықтар	1.Шертаева, К. Д. Организация фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, Г. И. Утегенова. - Электрон. текстовые дан. (3,199 КБ). - Шымкент : [б. и.], 2021. - 175 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). - Б. ц 2. Medical and pharmaceutical merchandising : textbook [Электронный ресурс / К. D. Shertayeva., Urazbayeva S.A., Blinova O.V., Shimirova Z.K.-108 p.-Shymkent-2021 3. Шопабоева А.Р. Қазақстан Республикасында дәріхана ұйымдарындағы тауарлардың түсуі мен сатылуын есепке алу. Оқу құралы. 2016ЦБ Aknurpress https://aknurpress.kz/login 4. Шопабоева А.Р. Медициналық және фармацевтикалық тауартану. Оқу құралы 2020 ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login 5. Шопабоева А.Р. Учет поступления и реализации товаров в аптечных организациях Республики Казахстан. Учебное пособие. 2014ЦБ Aknurpress/https://aknurpress.kz/login 6. Шимирова, Ж. К. Медициналық және фармацевтикалық тауартану [Электронный ресурс] : оқулық / Ж. К. Шимирова. - Электрон. текстовые дан. (38,5 МБ). - Шымкент : [б. и.], 2023. - 342 бет эл. опт. диск (CD-ROM). 7. Медициналық және фармацевтикалық тауартану пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Медицинское и фармацевтическое товароведение". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармацияны ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (222 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 68 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
Зертханалық / физикалық ресурстар	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Б 044/40-11 – 2023-2024 56 беттің 53 беті

Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	
Әдебиет	Негізгі: 1. Шмирова Ж.К. Медициналық және фармацевтикалық тауартану: оқулық.-Жасулан 2023.-400 бет. 2. Medical and pharmaceutical merchandising [Текст] : textbook / К. D. Shertayeva [et.al.]. -, 2022. - 108 р 3. Қазақстан Республикасында дәріхана ұйымдарындағы тауарлардың түсуі мен сатылуын есепке алу : оқу құралы / А. Р. Шопабаева [және т.б.]. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 86 бет. 4. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Текст] : учебник / ред. И. А. Наркевич. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 528 с. : ил. Шмирова, Ж. К. Медициналық және фармацевтикалық тауартану [Мәтін] : оқулық / Ж. К. Шмирова. - Шымкент : [б. и.], 2023. - 342 бет 5. Арыстанов, Ж. М. Фармацияның басқарылуы және экономикасы [Мәтін] : оқулық / Ж. М. Арыстанов. - Алматы : New book, 2022. - 452 бет 6. Шопабаева, А. Р. Учет поступления и реализации товаров в аптечных организациях Республики Казахстан [Текст] : учеб. пособие / А. Р. Шопабаева, С. В. Хименко, К. С. Жакипбеков. - Алматы : ИП Изд-во "Ақнұр", 2014. - 82 с. Қосымша: 1. Қазақстан Республикасында дәріхана ұйымдарындағы тауарлардың түсуі мен сатылуын есепке алу [Мәтін] : оқу құралы / А. Р. Шопабаева [және т.б.]. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 86 бет. 2. Медициналық және фармацевтикалық тауартану пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Текст] = Тезисы лекций по дисциплине "Медицинское фармацевтическое товароведение". Специальность: 5В110300 - "Фармация" : лекциялар тезисі / РДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 68 бет. с. 3. Шмирова Ж.К. Медициналық және фармацевтикалық тауартану: оқулық.-Жасулан 2023.-400 бет 4. Нұрпеисова, Л. С. Тауарлар мен қызмет көрсетудің сараптамасы [Мәтін] : оқу құралы / Л. С. Нұрпеисова. - Қарағанды : Medet Group, 2016. - 294 бет. 5. Утегенова Г. И. Экономика фармацевтической промышленности: учебник-Жасулан -2022
12.	Пәннің саясаты

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 54 беті

- Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары жән ет.б.
- сабақты себепсіз жібермеу;
- сабаққа кешікпеу;
- таза келбетке ие болу;
- ЖОО-да жалпы қабылданған арнайы форманы ұстану;
- жұмыс орнын таза ұстау;
- тәжірибелік сабақтарда белсенділік таныту;
- сабақта дайын болу;
- командада жұмыс жасай білу;
- БӨЖ бойынша тапсырмаларды уақтылы орындау және қорғай білу;
- сабаққа кешікпеу;
- сабақ барысында достық атмосфераны сақтау;
- дәрістік, практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындау ;

дәрісханаларда қауіпсіздік техникасын сақтау және кафедра мүлкіне ұқыпты қарау

Айыппұл шаралары: бір дәрістік сабақты дәлелсіз себеппен өткізіп алған кезде айыппұл балы 1 балды құрайды (айыппұл балы түріндегі дәрістерді өткізіп алу межелік бақылау бағасынан алынады). БӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл балы 2 балды құрайды (БӨЖ сабақтарын өткізіп алу БӨЖ бағасынан айыппұл балы түрінде алынады). Кешігу, сабақ кезінде дұрыс емес мінез-құлық, кафедра мүлкіне зиян келтіру, сабақта ұялы телефонды пайдалану үшін 1 балл алынады. ОРҰ уақтылы қорғалмағаны үшін алынған бағадан 20% алынады, ОРҰ ҚР апталарында тапсырған жағдайда 50% алынады. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиат (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру) тұрғысынан тексеруден өтеді.

Ынталандыру шаралары: оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін (олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, конференцияларда сөз сөйлеу) пән бойынша аралық бақылауды бағалауға 5 балл қосылады.

Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/ Миссия Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау саласында танылған көшбасшы болу! Білім беру жүйесіндегі орны Халықаралық сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай мамандарды даярлауға бағытталған құзыреттілік тәсілдеріне және практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтикалық өндірістердің қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білім берудің тиімді жүйесі ОҚМА-дағы сапа қағидаты – қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын іске асыру, оның негізгі бағыты оның іргелі және жеке тұлғаның, қоғам мен мемлекеттің өзекті және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкестігін сақтау негізінде оқытудың қазіргі заманғы сапасын қамтамасыз ету болып табылады, ол оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметінде және консультациялық-диагностикалық жұмыста инновациялық технологияларды және ғылымның жаңа жетістіктерін пайдаланумен қамтамасыз етіледі. тәжірибе. ОҚМА өз миссиясын жүзеге асыруға негізделген негізгі этикалық қағидалар:

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Б 044/40-11 – 2023-2024 56 беттің 55 беті

ОҚМА ПОҚ жоғары кәсібилігі қағидасы – бұл дайындықтың барлық деңгейіндегі білім алушыларға сапалы білім беру қызметін ұсынатын ПОҚ-ның өз білімдері мен дағдыларын үнемі жетілдіруі.

ОҚМА-дағы сапа қағидасы - қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын жүзеге асыру болып табылады, оның басты бағыты жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің өзекті және перспективті сұранысына сәйкес білім беруде қазіргі заманауи сапамен қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар мен ғылым мен тәжірибедегі жаңа жетістіктерді оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметтерінде және кеңес беру-диагностикалық жұмыстарда қолдануды қамтамасыз ету болып табылады.

Оқу бағдарлау қағидасы - білім беру бағдарламаларының икемді траекториялары бойынша студентке орталықтандырылған оқу процесін іске асыру, еңбек нарығында тез өзгеріп отыратын экономикалық жағдайлар мен қазіргі заманғы үрдістерді ескере отырып, білім алушыларға олардың кәсіби өсуі үшін барынша тиімді жағдайлар жасау, мотивацияны дамыту және білім беру нәтижелерін бақылау, білім беру бағдарламаларын үздіксіз жаңарту, тиімді кәсіби қызметі үшін қажетті білімі мен біліктілік шеңберін кеңейту.

Академиялық саясат. 4-т. студенттің ар-намыс кодексі

<https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2023/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-1.pdf>

Пән бойынша Бағалау саясаты

Курсты аяқтағаннан кейін студенттің **қорытынды бағасы (ҚБ)** қабылдау рейтингінің (**ҚРБ**) және **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** сомасынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$\text{ҚБ} = \text{ҚРБ} + \text{ҚББ}$$

Қабылдау рейтингінің бағасы (ҚРБ) 60 баллға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **аралық бақылауды бағалау (АББ)**.

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ үшін орташа бағалауды білдіреді.

Аралық бақылауды (АББ) бағалау екі аралық бақылаудың орташа бағасын білдіреді.

Төзімділік рейтингінің бағасы (60 балл) формула бойынша есептеледі:

$$\text{АББ орт} \times 0,2 + \text{АББ орт} \times 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу түрінде өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу келесідей жүргізіледі: егер білім алушы 50-ден 45 сұраққа дұрыс жауап берсе, онда бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ ұпай.}$$

Егер білім алушының **қабылдау рейтингі (ҚР)** = 30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ **қорытынды бақылау (ҚБ)** = 20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда қорытынды баға есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = АББ орт $\times$ 0,2 + АББ орт $\times$ 0,4 + ҚБ $\times$ 0,4 бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (АБ1, АБ2, АБорт) емтиханға жіберілмейді. Айыппұл ұпайлары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-11 –
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2023-2024 56 беттің 56 беті

14	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
15. 06. 2023	№ 16a	Мертаева К.Д.	Мерт
ББК мақұлданған күні	Хаттама №	ББК төрағасының ТАЖ	Қолы
15. 06. 2023 ж	№ 11	Токсанбаева Ж.К.	Токсанбаева
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
ББК қайта қарау күні	Хаттама №	ББК төрағасының ТАЖ	Қолы